

SNP Dalane

Arbeidsgruppe: Kompetanse

ARBEIDSGRUPPENS DELTAKERE	2
UTFORDRINGER.....	3
HOVEDMÅL.....	4
STRATEGIER	4
1. STRATEGI FOR KARTLEGGING OG INFORMASJON	5
<i>Tiltak</i>	5
<i>Ansvar</i>	5
2. STRATEGI FOR SAMARBEID MELLOM NÆRINGSLIV/SKOLE OG DET OFFENTLIGE.....	6
<i>Tiltak</i>	6
<i>Ansvar</i>	6
3. STRATEGI FOR UTDANNING, UTVIKLING OG FORSKNING.....	7
<i>Tiltak</i>	7
<i>Ansvar</i>	7
4. STRATEGI FOR PRIORITERING AV FAG-/UTDANNINGSTILBUD.....	8
<i>Tiltak/ansvar</i>	8

Arbeidsgruppens deltakere

	14.01.2009	16.02.2009	11.03.2009
• Halvor Thengs (gruppe leder)	X	X	X
• Bente Seglem Berg (sekretrær)	X	X	X
• Aslaug Marie Undheim	X	X	X
• Anne Berit Hellenen	X	X	X
• Bjørg Gursli Sørensen	X	X	NEI
• Gaute Bjørnsen	X	X	NEI
• Harald Mydland	X	X	NEI
• Helge Ødegård Hovland	NEI	TJA	NEI
• Idar Ose	X	X	NEI
• Mariann Svanes	X	NEI	NEI
• Ragnar Sandve	X	NEI	NEI
• Siv Teigen Bergslien	X	NEI	NEI
• Svein Tore Åtland	X	X	NEI
• Trygve Lende	NEI	NEI	NEI
• Vigdis Norddal	NEI	X	X
• Øyvind Misje	X	NEI	NEI

Utfordringer

I Dalaneregionen jobbes det kontinuerlig med kompetanse, både i og utenfor de ”formelle” kanalene. Bedrifter driver egen forskning, samtidig som utviklingen i forhold til verdensmarkedet og nasjonal konkurranse fører med seg krav om nyskaping. På åpningskonferansen for SNP var ett av hovedmålene å ”dyrke eksisterende fortrinn”, og i den sammenheng satse på det vi er gode på. Kompetansegruppen forsøker å ta hensyn til dette ved å legge til grunn en kartleggingsprosess som første steg på veien mot å nå hovedmålet vårt. En synkronundersøkelse av forholdene vil være nyttig, ikke bare som pekepinn på hvor behovene er innen allerede eksisterende næringer, men også som en indikator på hva som ikke finnes av nødvendig kompetanse i regionen. I det følgende definerer vi høyere utdanning som all utdanning utover videregående nivå.

For å nå målet om økt høyere utdanning i regionen er det nødvendig å markedsføre de tilbudene vi i dag har av studier og videreutviklingstilbud. Vi ønsker å tiltrekke oss folk som allerede har høyere utdanning, men også de som ønsker å skaffe seg høyere utdanning. Slik blir det nødvendig å legge til grunn kartleggingsstudien som et videre verktøy for å bestemme hva som skal satses på av undervisnings- og studietilbud i Dalane.

Utdanningsnivået i regionen er lavt – rundt 14 % av befolkningen har en høyere utdanning, og det er et lavt tall i forhold til fylket og sammenlignbare byer. Som et grunnleggende tiltak har vi derfor i denne rapporten også satt fokus på grunnutdanning (fagbrev og/eller studiekompetanse) som basis for en robust region. I finanskrisetider er det viktig at en region er omstillingsdyktig, og grunnutdanningen er her et særdeles viktig element. I tillegg foreslår kompetansegruppen blant annet økt bruk av nettskole i Dalane, slik at en får muligheten til å knytte seg til andre fagmiljøer selv med begrensede fasiliteter.

Som et neste ledd i prosessen ser kompetansegruppen det nødvendig å kartlegge hva slags yrker som trengs i Dalane. Dette vil komme naturlig som et resultat av en kompetansekartlegging, men i en økonomisk tid der arbeid ikke er selvsagt er det viktig å ha oversikt over arbeidsmarkedet. I tillegg bør det være større rom for utfordringer for den enkelte arbeidsselger, i tillegg til en større aksept for alternative næringsveier og kreative gründere. Dalane kompetanseforum foreslås derfor etablert som et samlingssted og tankesmie for aktuelle og interesserte i regionen. Arbeidsgruppa ønsker å benytte den kompetansen som finnes og samle den i en formell setting, slik at de som sitter på kunnskapen og informasjonen om behovene kan finne løsninger på regionens utfordringer. Dette er ikke bare god næringspolitikk, det kan også vise seg å være nyttig for Dalanes posisjon i forhold til nordfylket.

Vi må også være tydelige på at det offentlige og næringslivet må være villige til å betale for ansatte med kompetanse. Som et grunnlag for enhver motivasjon for å skaffe seg høyere utdanning må regionen tydelig si fra om at den ønsker å tiltrekke seg folk med høyere utdanning – og som en konsekvens av dette behovet må en signalisere at de vil bli satt pris på i form av gode lønninger og et trivelig miljø.

Strategiene og tiltakene vi har listet opp under er ikke nødvendigvis målbare innen en enkel næringsplanperiode, spesielt siden høyere utdanning tar flere år å fullføre; de må ses på i langsiktig perspektiv. Vi ber styringsgruppa ta følgende hovedmål, strategier og tiltak til vurdering i arbeidet med ny strategisk næringsplan:

Hovedmål

Øke andelen personer med fagbrev eller generell studiekompetanse, samt heve andelen personer med høyere utdanning i Dalane til 20 %.

Strategier

- Strategi for informasjon og kartlegging.
- Samarbeid mellom næringslivet/skole og det offentlige.
- Strategi for utdanning og forskning.
- Strategi for hvilke utdanningstilbud Dalane skal ha.

1. Strategi for kartlegging og informasjon

Felles plassering av informasjon om de forskjellige studietilbudene/kurs Dalane kan tilby.

Tiltak

- Kartlegging og ajourhold av alle kurs/studietilbud som finnes i regionen.
 - Kartlegging av studietilbud hver enkel aktør har. (Her ligger fokus på å unngå å kjøre like kurs, samt øke graden av samarbeid mellom ulike aktører.)
- Regelmessige infomøter knyttet opp mot søknadsfrister - om utdanningstilbud (gjelder ut mot kundene som en del av markedsføringen).
- Dalane studiesenter og Karrieresenteret skal ha oversikt over alle tilbud og kurs som blir holdt i Dalane og omegn.
- Dalane studiesenter må styrkes og gjøres kjent.
 - Jevnlig informasjon i aviser, på arbeidsplasser og på nett (dalane.no/studere).
- Informere om Karrieresenteret og dets oppgaver og tilbud.
 - Jevnlig informasjon i aviser, på arbeidsplasser og på nett (dalane.no/studere og www.karrieresenter.rogfk.no).
- Alle studietilbud skal informeres om på dalane.no/studere. Her vil en bli henvist til aktør/hjemmeside til den aktuelle utdanningen/kurs den enkelte ønsker.
- Kunngjøre tilbud til næringslivet/offentlige og privatpersoner gjennom felles annonser og begivenheter for alle aktørene.

Ansvar

- Kartleggingsprosjekt: Nærings sjefen i Dalane (NSD) foretar denne undersøkelsen.
 - NSD skal innkalle alle aktører til samarbeid og få til en samkjøring av studietilbud som vi har i Dalane (Unngår å kjøre like kurs).
- Informasjonsforhold: NSD står ansvarlig for å kjøre faste informasjonsmøter ang. studietilbud.
 - NSD skal stå for felles annonsering og for å avvikle arrangement i samarbeid med de andre aktørene.
 - NSD står for drift, vedlikehold og oppdatering av nettstedet dalane.no/studere.

2. Strategi for samarbeid mellom næringsliv/skole og det offentlige

Tiltak

- Nettverksbygging gjennom "Dalane kompetanseforum". (Her ser vi muligheten for å arrangere en begivenhet der ulike aktører møtes for å utveksle ideer og erfaringer.)
 - Hvilke ressurspersoner driver virksomhet med spisskompetanse på ulike områder i Dalane? Eks. innen konsulenttjenester, reiseliv/opplevelser, musikk/kultur og annet.
 - Koble og stimulere slike ressurspersoner/miljøer der disse får presentert seg for hverandre og for næringsjef/politikere.
 - Lage en liten rapport om kulturell kompetanse - personer og miljøer.
 - Trekke inn aktive og tidligere deltakere i Ungt entreprenørskap for å skape og utvikle et lokalt gründermiljø.
- Bedre tilrettelegging for arbeidsdeling/utveksling/hospitering mellom skole og næringsliv. Dette for å øke lærerens kompetanse.
 - Bruke Dalane kompetanseforum som et verktøy for etter- og videreutdanning.

Ansvar

- Ansvar for nettverksbygging - Næringssjefen i Dalane
- Styrking av arbeidsdeling/utveksling/hospitering: Personalledere i større bedrifter og i kommunene.

3. Strategi for utdanning, utvikling og forskning

Tiltak

- Styrke arbeidet med Dalane studiesenter
 - Etablere en/flere stillinger for drift
 - Se på lokaler – samarbeide med andre kompetansebedrifter i regionen
- Bruke erfaringer fra og videreutvikle nettskoletilbudet i regionen (Jfr. nettskolen ved Dalane videregående skole)
- Kontinuitet i tilbud for å kunne få generell studiekompetanse
- Kontinuitet i studietilbud (Oppstart årlig eller annethvert år)

Ansvar

- Kommunene står ansvarlige for å styrke Dalane studiesenter
 - Lokaler og lokalisering:
 - Må ha plass til å kjøre flere studier, gjerne i samarbeid med andre aktører
 - Skape et ”miljø” hvor studentene kan møtes og jobbe sammen. Tilgang til pc, internett, printer og kopimaskin
- Dalane videregående skole: Ansvar for regelmessig å tilby kurs for å få generell studiekompetanse

4. Strategi for prioritering av fag-/utdanningstilbud

Tiltak/ansvar

- Generell studiekompetanse, helsefag og ellers de fagene de har på skolen. Må ha mulighet til å kjøre dette på kveldstid/deltid. Gjerne et samarbeid med RKK.
 - Ansvar: Dalane videregående skole
- Fagskole/mellomlederutdanning/div.kurs:
 - Ansvar: AOF eller andre (avhengig av anbud)
- Høyere utdanning:
 - Ingeniør/sykepleie/lærerutdanning/regnskap/ledelse og personalutvikling
 - Ansvar: Dalane studiesenter